

CHÍNH SÁCH HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Mục Liên quan:	ABA-RA, ABA-EA, ABC, ACA, BFA, BFA-RA, BMA, IOD, IOD-RA, KBA
Văn phòng Trách nhiệm:	Văn phòng Giám đốc điều hành; Trưởng Văn phòng Sáng kiến Chiến lược; Trưởng Văn phòng Hỗ trợ và Lãnh mạnh của Trường học;

Tham Gia Cộng Đồng

A. MỤC ĐÍCH

Để khẳng định cam kết của Hội đồng đối với việc phát triển và thúc đẩy các hướng dẫn, cấu trúc và thực hành về sự tham gia toàn diện, đáp ứng văn hóa và chống kỳ thị mà sẽ được thực hiện để thu hút sự tham gia của cộng đồng Các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS) trong các quyết định của Hội đồng Giáo dục (Hội đồng) Quận Montgomery mà ảnh hưởng các trẻ em

Để khẳng định niềm tin mạnh mẽ của Hội đồng rằng kết quả giáo dục công bằng, thành công và hạnh phúc cho tất cả học sinh cần có sự tham gia của học sinh, gia đình, nhân viên và các thành viên quan tâm khác của cộng đồng Quận Montgomery

Để thiết lập các hướng dẫn dựa trên nghiên cứu về mức độ tham gia của cộng đồng trong các thực hành và quy trình làm quyết định của Hội đồng nhằm củng cố mối quan hệ giữa học sinh, nhân viên, gia đình, trường học và cộng đồng rộng lớn hơn

Để thừa nhận rằng việc thu hút các nhóm liên quan mà phản ánh sự đa dạng và kinh nghiệm của cộng đồng đòi hỏi phải có các cơ cấu và thực hành tham gia có chủ ý và đáp ứng về mặt văn hóa

B. VẤN ĐỀ

1. Hiểu và xem trọng các ý tưởng, mối quan tâm, kỳ vọng và mối quan tâm của các học sinh, gia đình, nhân viên và các nhóm liên quan khác của Quận Montgomery là cần thiết để bảo đảm mục tiêu của học khu là tất cả học sinh đều được chuẩn bị sẵn sàng cho đại học, nghề nghiệp và cộng đồng.
2. Hội đồng nhận ra sự phức tạp của các hoạt động tham gia hiệu quả, toàn diện và công bằng, cũng như sự cần thiết phải có các hướng dẫn và cấu trúc cho các nhóm liên quan và nhân viên. Cần có những kỳ vọng, hướng dẫn và nguồn lực rõ ràng

để các nỗ lực tham gia không loại trừ các nhóm liên quan, những người có thể bị ảnh hưởng bất lợi nhất bởi một số quyết định nhất định hoặc những người có quan điểm thường bị gạt ra ngoài

3. Các mô hình tham gia và gắn kết của cộng đồng dựa trên nghiên cứu sẽ cung cấp thông tin cho các quy trình bên dưới và thúc đẩy các mục tiêu đã nêu rõ ràng về vai trò của cộng đồng, cam kết phù hợp về nguồn lực và thời gian để thiết kế các hoạt động tham gia và hòa nhập của cộng đồng ý nghĩa và toàn diện, và những nỗ lực không ngừng để tạo ra môi trường đáp ứng văn hóa nơi các quan điểm khác nhau có thể được lắng nghe và xem xét trong bầu không khí tôn trọng lẫn nhau.
4. Một số quy trình hoạt động nhất định có thể đòi hỏi các giao thức tham gia bổ sung và chính sách này không định thay thế các quy trình đó, bao gồm, nhưng không giới hạn ở, Policy FAA, *Educational Facilities Planning*, và Regulation FAA-RA, *Educational Facilities Planning*.

C. ĐỊNH NGHĨA

1. Mục tiêu *trương tác cộng đồng* là mục đích mà các thành viên cộng đồng được tập hợp lại với nhau. Vì mục đích của chính sách này, các mục tiêu sẽ được truyền đạt rõ ràng như sau:
 - a) *Thông báo* có nghĩa là cung cấp cho công chúng thông tin cân bằng và khách quan để hỗ trợ họ hiểu vấn đề, các giải pháp thay thế, cơ hội và/hoặc giải pháp; hoặc
 - b) *Tham khảo ý kiến* có nghĩa là thu thập ý kiến của công chúng về các phân tích, lựa chọn thay thế và/hoặc quyết định; hoặc
 - c) *Tham gia* có nghĩa là làm việc trực tiếp với công chúng trong suốt quá trình để bảo đảm rằng các mối quan tâm và nguyện vọng của công chúng được hiểu và xem xét một cách nhất quán; hoặc
 - d) *Cộng tác* có nghĩa là hợp tác với công chúng để nhận lời khuyên và đổi mới trong việc xây dựng các giải pháp đề nghị và kết hợp các đề nghị của họ vào các quyết định ở mức độ tối đa có thể.
2. *Thành viên cộng đồng* là những cử tri có quyền lợi nhất định đối với hệ thống trường công lập chất lượng cao để giáo dục tất cả học sinh của Quận Montgomery. Những người này sẽ bao gồm, khi thích hợp, các học sinh MCPS, phụ huynh/người giám hộ và nhân viên cũng như những người ủng hộ thay mặt cho học sinh, phụ huynh/người giám hộ và nhân viên, bao gồm, nhưng không giới hạn ở, cư dân Quận Montgomery; các tổ chức dựa vào cộng đồng; hoặc các nhóm bên vực cho học

sinh trên cơ sở chủng tộc, dân tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, quốc tịch, tôn giáo, tình trạng nhập cư, giới tính, nhận dạng giới tính, biểu hiện giới tính, khuynh hướng tình dục, cấu trúc gia đình/tình trạng cha mẹ, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, khả năng (nhận thức, xã hội/tình cảm và thể chất), tình trạng nghèo đói và kinh tế xã hội, ngôn ngữ hoặc các thuộc tính hoặc liên kết được bảo vệ hợp pháp hoặc hiến pháp khác; các tổ chức kinh doanh, dân sự và phi chính phủ; các cơ sở giáo dục mầm non, sau trung học; và các cơ quan địa phương, tiểu bang và liên bang.

3. *Tham gia* có nghĩa là cung cấp kinh nghiệm mà củng cố mối quan hệ tin cậy giữa học sinh, gia đình, nhân viên, trường học và Hội đồng cũng như giữa Hội đồng và cộng đồng rộng lớn hơn.

D. TƯ THẾ

Hội đồng tìm sự tham gia của các thành viên cộng đồng đại diện cho phạm vi kinh nghiệm, sở thích và giá trị của các nhóm liên quan, những người tìm kiếm một nền giáo dục với chất lượng cao cho tất cả học sinh MCPS.

1. Để phù hợp với Board Policy ACA, *Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency*, Hội đồng khẳng định tầm quan trọng của việc áp dụng lăng kính công bằng và cách tiếp cận việc đáp ứng văn hóa và chống kỳ thị nhằm giải quyết tác động đối với tất cả học sinh của bất kỳ chương trình, thực hành, quyết định hoặc hành động nào, với trọng tâm chiến lược là các nhóm học sinh bị thiệt thòi.
2. Hội đồng có thể tìm sự tham gia của cộng đồng để cung cấp thông tin cho quá trình làm quyết định và tạo cơ hội để nghe và xem xét các mối quan tâm, nhận xét và đề nghị của cộng đồng về việc phát triển các chính sách của Hội đồng, như được nêu trong Policy BFA, *Policysetting*, và các quyết định khác, dùng lợi ích tốt nhất của học sinh như là nguyên tắc hướng dẫn. Mặc dù Hội đồng sẽ xem xét cẩn thận ý kiến đóng góp của cộng đồng được thu thập qua các chiến lược gắn kết cộng đồng, nhưng trách nhiệm cuối cùng đối với các quyết định do Hội đồng chỉ định thuộc về Hội đồng.
 - a) Chính sách này phù hợp với Board Policy ABC, *Parent and Family Involvement*, Board Policy ACA, *Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency*, và Board Policy KBA, *Policy on Public Information*, thúc đẩy khả năng tiếp cận thông tin công khai cho cộng đồng rộng lớn nhất có thể và cung cấp các dịch vụ phiên dịch và biên dịch.
 - b) Vì một phần đáng kể các quyết định của Hội đồng ảnh hưởng trực tiếp đến học sinh, các hoạt động tham gia cộng đồng được quy định trong chính sách này sẽ cố ý bao gồm những học sinh phản ánh sự đa dạng của tập thể học

sinh càng nhiều càng tốt.

3. Hội đồng khuyến khích sự tham gia do cộng đồng khởi xướng để cung cấp thông tin cho quy trình quyết định và chào đón nhiều cơ hội khác nhau hầu cộng đồng nêu lên nguyện vọng, sự quan tâm và phân tích các vấn đề mà MCPS phải đối mặt.
4. Hội đồng, văn phòng trung ương và nhân viên tại trường đưa ra bằng chứng về việc sử dụng kế hoạch tham gia phù hợp với văn hóa và thực hiện hướng dẫn và nguồn lực trong kế hoạch ban đầu, thực hiện và đánh giá tất cả các hoạt động tham gia của cộng đồng. Các mục tiêu tham gia (ví dụ: thông báo, liên quan, tư vấn hay hợp tác) phải được nêu rõ ràng và phù hợp với nhiệm vụ, và những người tham gia phải lưu ý đến các câu hỏi hướng dẫn dưới đây khi kế hoạch các sinh hoạt tham gia:
 - a) Những người tham gia (Ai sẽ bị ảnh hưởng nhiều nhất bởi quyết định? Ai cần tham gia để đưa ra quyết định hiệu quả nhất?)
 - b) Học sinh (Những học sinh phản ánh sự đa dạng của MCPS sẽ được bao gồm như thế nào theo cách mà họ cảm thấy được lắng nghe?)
 - c) Tiếp cận cộng đồng (Chiến lược tốt nhất để thu hút người tham gia là gì)
 - d) Quy trình (Quy trình tham gia sẽ được tổ chức và tạo điều kiện như thế nào để bảo đảm rằng những người tham gia có thể tham gia một cách hiệu quả?)
 - e) Đánh giá (Làm thế nào để chúng tôi biết rằng những nỗ lực của chúng tôi có hiệu quả?)
5. Hội đồng, văn phòng trung ương và nhân viên tại trường sẽ thực hiện và đánh giá tất cả sự tham gia của cộng đồng với các câu hỏi hướng dẫn như sau:
 - a) Thực hành hoặc quyết định này phục vụ hoặc bỏ bê ai?
 - b) Giọng nói của ai đang có ưu thế hay thiếu sót từ cuộc trò chuyện?
 - c) Những tác động bất lợi hoặc hậu quả ngoài ý muốn nào có thể xảy ra từ quyết định này?
 - d) Những bước nào được thực hiện để thu thập dữ liệu liên tục và phản ánh các kết quả?
 - e) Các bản sắc và quan điểm đa dạng có được thực hiện và thông báo cho việc thực hiện hoạt động/quyết định không?

6. Kỹ thuật tham gia có thể bao gồm bất kỳ phương pháp nào phù hợp với mục tiêu tham gia, chẳng hạn như, nhưng không giới hạn ở những điều sau:
- a) Các phương pháp tham gia do cộng đồng khởi xướng, bao gồm lời khai công khai tại các cuộc họp của Hội đồng, trao đổi thư từ với các thành viên Hội đồng, hoặc lời mời các thành viên Hội đồng hoặc nhân viên hành chính MCPS tham dự các cuộc họp của các tổ chức cộng đồng.
 - b) Tiếp cận công chúng rộng rãi thông qua các cuộc khảo sát, thu thập dữ liệu nhận xét của công chúng, các sự kiện cộng đồng, liên hệ trực tiếp hoặc các phương pháp khác để tiếp nhận và phân tích ý kiến đóng góp của công chúng trên quy mô lớn.
 - c) Đối thoại trong các cuộc thảo luận nhóm nhỏ được hỗ trợ, trực tiếp hoặc trong không gian ảo, nơi các thành viên công chúng có thể giới thiệu các chủ đề quan tâm, đặt câu hỏi hoặc thảo luận về nội dung hoặc câu hỏi do người thuyết trình chuẩn bị, bao gồm—
 - (1) các cuộc họp công cộng nơi những người tham gia được tạo cơ hội tham gia vào các cuộc thảo luận nhóm nhỏ được hỗ trợ;
 - (2) vòng kết nối nghiên cứu, cung cấp chương trình đào tạo cho cả người lãnh đạo và người tham gia để tham gia vào các chủ đề đầy thách thức và tìm kiếm điểm chung;
 - (3) các nhóm người tham gia tập trung, thường được lựa chọn trên cơ sở một số sở thích hoặc kinh nghiệm chung; hoặc
 - (4) lực lượng đặc nhiệm hoặc đoàn, thường bao gồm những người tham gia được lựa chọn trên cơ sở chuyên môn kỹ thuật của họ để phân tích các vấn đề kỹ thuật.
 - d) Các bài thuyết trình hoặc các cuộc họp nhóm lớn nơi những người tham gia nhận được thông tin trong một diễn đàn công khai, cung cấp lời khai hoặc đặt câu hỏi hoặc có thể tạo cơ hội cho các cuộc thảo luận nhóm nhỏ được hỗ trợ.
7. Hội đồng cam kết cung cấp thời gian thích hợp, hỗ trợ tài chính, học tập chuyên nghiệp, và nhân viên MCPS để thiết kế, tạo điều kiện và tiến hành các hoạt động tham gia cộng đồng.

Trước khi hành động về các quyết định mà Hội đồng đã yêu cầu sự tham gia của cộng đồng, các thông tin sau sẽ được bao gồm trong các tài liệu được cung cấp cho

các cuộc thảo luận của Hội đồng:

- a) Một bản tóm tắt các hoạt động tham gia của cộng đồng đã tiến hành, bao gồm mô tả về những người tham gia, mục tiêu tham gia, kết quả tham gia và các kỹ thuật được sử dụng để tiếp cận các thành viên cộng đồng;
 - b) Một bản tóm tắt về cách học sinh đã tham gia hoặc giải thích lý do tại sao học sinh không tham gia; và
 - c) Một bản tóm tắt các lĩnh vực trọng tâm và/hoặc ưu tiên được xác định, ngay cả khi không đạt được các đề nghị đồng thuận.
8. Về các quyết định của Hội đồng về các vấn đề cụ thể đối với cộng đồng trường học địa phương, Hội đồng sẽ cố gắng hết sức để xác định và tôn trọng sở thích của học sinh, gia đình và nhân viên của trường đó.
- a) Hội đồng khẳng định ưu thế của sự tham gia thông qua các trường học địa phương giao tiếp trực tiếp với cộng đồng của chính họ.
 - b) Giám đốc các trường học/người được chỉ định chịu trách nhiệm cung cấp hỗ trợ và hỗ trợ kỹ thuật khi cần thiết cho các nhà quản lý địa phương để thiết kế và thực hiện các mục tiêu và hoạt động tham gia mạnh mẽ phù hợp với chính sách này.

E. KẾT QUẢ MONG MUỐN

Sẽ có một cộng đồng tham gia tích cực mà phản ánh tất cả cư dân. Học sinh sẽ được hưởng lợi từ sự đóng góp kỹ năng, kiến thức, ý tưởng, kinh nghiệm và thời gian của cộng đồng đa dạng để hỗ trợ sự thành công và hạnh phúc trong giáo dục công bằng của tất cả học sinh, trong quan hệ đối tác với MCPS. Các nhóm liên quan trong cộng đồng sẽ được cung cấp đầy đủ thông tin và sẽ hiểu các vấn đề, cơ hội, giải pháp thay thế và giải pháp tiềm năng hình thành các quyết định của Hội đồng; và các nhóm liên quan trong cộng đồng sẽ có nhiều cơ hội đa dạng để lắng nghe nguyện vọng, mối quan tâm và phân tích của họ.

F. CHIẾN LƯỢC THỰC HIỆN

- 1. Giám đốc của các trường học sẽ—
 - a) thành lập và duy trì một ủy ban liên văn phòng chịu trách nhiệm hỗ trợ sự tham gia của cộng đồng đáp ứng về mặt văn hóa, đồng thời phát triển và cập nhật các hướng dẫn và/hoặc nguồn lực khai triển, và
 - b) cung cấp đào tạo và hỗ trợ cho nhân viên ở tất cả các cấp về cách thực hiện

các chiến lược toàn diện, đáp ứng văn hóa và chống kỳ thị để thu hút sự tham gia của cộng đồng.

2. Hội đồng sẽ tìm kiếm ý kiến đóng góp, sự tham gia, tư vấn hoặc hợp tác của cộng đồng, khi thích hợp, trong các quyết định của Hội đồng liên quan đến các chính sách, bao gồm chương trình giảng dạy, cơ sở vật chất và các vấn đề tài trợ, từ nhiều cộng đồng đa dạng về văn hóa và ngôn ngữ của chúng ta.
3. Hơn nữa, Hội đồng sẽ tìm kiếm các chiến lược phù hợp để thông báo cho những người tham gia cam kết về cách thức ý kiến đóng góp của cộng đồng được xem xét và/hoặc được sử dụng trong các quyết định xuất phát từ sự tham gia của họ.

G. KIỂM LẠI VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được kiểm lại theo quy trình duyệt xét chính sách của Hội Đồng.

Lịch Sử Chính Sách:

Chấp thuận theo Resolution No. 287-74, Ngày 28 Tháng 5, 1974; được sửa đổi bởi Resolution No. 268-76, Ngày 11 Tháng 5, 1976; được sửa đổi bởi Resolution No. 346-06, Ngày 18 Tháng 7, 2006; được sửa đổi bởi Resolution No. 327-13, Ngày 13 Tháng 6, 2013; được sửa đổi bởi Resolution No. 47-23, Ngày 7 Tháng 2, 2023.

LỜI KHÔNG PHÂN BIỆT MCPS

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cấm chỉ việc kỳ thị bất hợp pháp dựa theo chủng tộc, sắc tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, quốc tịch, tôn giáo, tình trạng nhập cư, giới tính, thể hiện giới tính, biểu lộ giới tính, định hướng giới tính, tình trạng gia đình/cha mẹ, tình trạng hôn nhân, tuổi, khả năng (trí tuệ, tình cảm/xã hội, và thể chất), tình trạng nghèo khó và tình trạng kinh tế xã hội, hay ngôn ngữ, hay các thuộc tính khác hợp pháp hay được bảo vệ theo hiến pháp hay nhập đoàn. Kỳ thị làm suy yếu nỗ lực lâu dài của cộng đồng trong việc sáng tạo, nuôi dưỡng, và thúc đẩy sự công bằng, bao gồm và chấp nhận tất cả. Hội đồng nghiêm cấm việc sử dụng ngôn ngữ và/trung bày các hình ảnh và biểu tượng kích động sự thù hận và có thể được xem là gây sự gián đoạn đáng kể cho các hoạt động hay điều hành của trường học hay địa hạt. Để biết thêm thông tin, yêu cầu xem lại Chính Sách ACA của Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery, Không Kỳ Thị, Sự Công Bằng và Thành Thạo Văn Hoá. Chính sách này xác nhận niềm tin của Hội Đồng là mỗi học sinh đều là quan trọng, và đặc biệt là những thành quả giáo dục không bao giờ có thể dự đoán được qua những đặc điểm thật sự hay chủ quan của bất cứ cá nhân nào. Chính sách cũng thừa nhận rằng sự bình đẳng đòi hỏi các bước chủ động để xác định và sửa lại những thiên lệch tiềm ẩn, các thực tập có ảnh hưởng không chính đáng, và các cản trở về cơ cấu và tổ chức ngăn cản sự công bằng trong các cơ hội giáo dục hay việc làm. MCPS cũng cung cấp sự tiếp cận công bằng với Hướng Đạo Trai/Gái hay các nhóm trẻ được chỉ định khác.**

Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với các học sinh MCPS*	Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với nhân viên MCPS*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các yêu cầu của học sinh về các thích nghi dưới Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973	Đối với các yêu cầu của nhân viên về các thích nghi dưới Americans with Disabilities Act
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các câu hỏi hoặc khiếu nại về phân biệt giới tính theo Title IX, bao gồm quấy rối tình dục đối với học sinh hoặc nhân viên*	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Các khiếu nại về kỳ thị có thể được gửi đến các cơ quan khác, chẳng hạn như sau: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Thông báo này tuân thủ Elementary and Secondary Education Act, của liên bang, đã được sửa đổi.

Tài liệu này cũng có trong những ngôn ngữ khác ngoài Anh ngữ và trong hình dạng khác khi được yêu cầu, thể theo đạo luật Americans with Disabilities Act, bằng cách liên lạc với MCPS Office of Communications, tại 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), hay PIO@mcpsmd.org. Cá nhân nào cần thông dịch bằng dấu hiệu tay hay nhép miệng có thể tiếp xúc với MCPS Office of Interpreting Services tại 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) hay mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, hay MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.